

## Silas skal gå til spejder - et essay af Sanne Kastrup

*Jeg har valgt at skrive et lille essay med det fokus, at finde andre fortællinger, alternative fortællinger, sprækker og fortykke fortællingen i et narrativt perspektiv ..... en pædagogisk praksis om man vil..... for vores børn, er mere end børn med socio- emotionelle vanskeligheder.....*

*I denne uge (oktober 2019) har jeg meldt Silas og hans mor til spejder, sammen med 3 elever og en pædagog, Morten, fra Skrøbelev skole.*

*For 3 uger siden var hele skolen, vore 3 grupper, til skolespejd i en spejdergruppe på Sydlangeland - Magleby spejderne.. Lederne af spejdergruppen er forældre til én af skolens elever og sammen med en lærer blev der etableret en kontakt. Dette både for at skabe fælles oplevelser for vore elever, på tværs af alder og gruppe, og dels for at vise spejder livets muligheder. Her lagde man vægt på fællesskaber og at være en forening som man ikke kunne "smides" ud fra ( mange af vores elever har dårlige erfaringer).*

*Vi ankom til spejderlejren og blev mødt af 3 uniformerede og imødekommende mennesker (spejderlederne, far og mor, samt deres barn, én af vores elever), der var bål og røg, dolke og økser, ...meget autentisk og man kunne have sine forudindtagede bange anelser..... Vi startede fælles, delte de 3 grupper i 2, på tværs af alder og voksne, og sluttede fælles.*

*Det var en stor oplevelse med simple midler. Elever som kunne have svært ved at motiveres og bidrage i en skolehverdag, oplevedes nu aktive, nysgerrige, hjælpsomme. Elever som ofte kunne være forstyrrende for sig selv og andre, virkede som om de havde glæde ved at være sammen i et fællesskab.*

*På vej hjem i busser siger Silas: " Jeg skal gå til spejder" og da kunne jeg godt have skudt Silas´ replik over til at være et forældreansvar, men det ramte lige ned i mine kerneværdier for vigtigheden af børnefællesskaber.*

*Mange af vore elever deltager ikke i børnefællesskaber uden for skolen, mange af vore familier deltager ikke i fællesskaber uden for familien.*

*Jeg mener, at forpligtende fællesskaber er vigtige for mennesker og samfundet. Vore elever skal selvfølgelig også bidrage og have en værdi. Det er vigtigt, at have værdi for at kunne give værdi.*

*Relation til andre mennesker er et livstema og fra man bliver født skal man "koble sig på".*

*Det giver værdi, at høre til et fællesskab, at have samme interesse som, være inkluderet, være uundværlig.*

*Det giver værdi at blive set som et menneske og være sammen med menneskelige mennesker.*

*Når Silas er meldt til spejder sammen med sin mor, 3 andre elever og en pædagog fra skolen – så er det jo for at sætte et stillads op som hjælp for både barnet og familien – for at det skal lykkes.*

*Når pædagogen er med, kan han være med til at fortælle anden fortælling om Silas og hans mor og de andre børn. Finde de sprækker hvor man lykkes, opleves på en anden måde og fortykke den fortælling, så man ikke kun er et barn med socio- emotionelle vanskeligheder.*