

Martin er frivillig fodboldtræner

Jeg har lyst til at fortælle lidt om Martin, han er pædagog på vores skole og frivillig fodboldtræner. Martin har, i tidernes morgen, selv gået på Skrøbelev skole, dengang den var en lille 7. klasses folkeskole og inden den ved skolesammenlægningen blev til Langelands kommunes Heldagsskole.

Martin har en særlig kærlighed til skolen og lokalsamfundet, som omgiver skolen. Hans forældre bor "lige om hjørnet" og giver gerne en tår saft og lidt hjemmebag, hvis han og eleverne, kommer cyklende forbi på deres daglige cykelture, i forbindelse med bevægelse, i undervisningen. Det er typisk for Martin at være involveret og han involverer gerne sin familie.

Martins mormor bestyrede en lille kiosk i Longelse Sportsforening og det var her, i denne forening, Martin lærte at spille fodbold og nu er frivillig fodboldtræner. Inden Martin kom til vores skole, var det lidt svært for vore elever at deltage i et sportsligt foreningsliv og foreningslivet havde, med rette, ikke det store overskud – det kunne være svært med stabilitet i fremmødet, med regler, med adfærd, med nederlag, med overskud, med økonomi og med opbakning hjemmefra.

Martin fik hurtigt en god relation til den gruppe han arbejder med som pædagog og inden længe blev 3 elever interesseret i at spille fodbold i foreningsregi – i den forening hvor Martin er frivillig.

I begyndelsen var det træning, træning og træning, vedholdenhed og accept af regler i fællesskabet og nederlag – alt sammen med støtte fra den gode relation til Martin.

Efterhånden bliver nogle af eleverne en del af et fodbold fællesskab, som rækker ud over skolen og man bliver også udtaget til holdet, når der skal spilles kampe. Det skaber fællesskabsfølelse, gensidigt ansvar og engagement.

En sjælden gang bliver man inviteret til at se én de store kampe på Odense Stadion og bliver én af de udvalgte, som løber med de professionelle spillere ind på banen eller bliver kontaktet for at hjælpe med at kridte banen op – man bliver stolt og føler sig værdifuld.

MEN – Martin har en plan. Han går frem med et godt eksempel i at være frivillig og forventer også at vore elever vil gøre det samme - for foreningen, for lokalsamfundet, for skolen, men ikke mindst for dem selv. Det skaber værdi at kunne gøre noget værdifuldt for andre.